

iter



improving transitions
enabling results

Newsletter

N. 1: Giugno 2020



Benvenuti

Questa è la prima Newsletter del Progetto ITER. La mandiamo in circostanze veramente speciali: in un momento in cui il mondo sta ancora combattendo la pandemia del covid-19 e si vive con delle restrizioni ai viaggi e si lavora in smart-working (ove possibile): tutte misure come l'auto-isolamento sociale sono ovviamente indispensabili e devono essere prese da tutti per evitare ulteriori contagi e salvaguardare le vite umane.

Nel nostro partenariato **ITER** stiamo lavorando insieme, sebbene da remoto, per assicurare il raggiungimento degli obiettivi del progetto.



Foto dell'evento di lancio del Progetto ITER presso l'Università Politecnica di Bucarest, Romania 21 Febbraio 2020



Riguardo il Progetto ITER....

Partner

- UK: GEMS NI (Coordinatore), Extern, Time, Università di Huddersfield
- Italia: Antares, Eulab Consulting
- Ungheria: Ufficio amministrativo della contea di Békés
- Portogallo: Desincoop
- Romania: Università Politecnica di Bucarest

Lavoriamo insieme per implementare i metodi per il coinvolgimento dei giovani ragazzi NEET:

- Identifichiamo i loro ostacoli personali nell'integrazione in un percorso VET
- Rafforziamo la co-progettazione e l'implementazione del loro piano di azione personale
- Indirizziamo i loro bisogni e ostacoli percepiti verso le 4 "Isole" (Zones per l'inglese)
 - **Vita**
 - **Tempo libero**
 - **Lavoro**
 - **Apprendimento**
- Costruiamo un'assistenza personalizzata sulla base dei loro bisogni per guidarli nella transizione dallo stato di NEET all'integrazione nel percorso VET e
- Supportiamo loro e l'organizzazione VET ospitante/scuola professionale tramite un



► Piano di azione per la transizione

- Definiamo le loro necessità e decidiamo un piano di azione volto alla preparazione del passaggio
- Diamo supporto nel momento del passaggio
- Collaboriamo con l'organizzazione VET o Istituto professionale.

ITER - Progettazione

Lavoro preliminare

Il Progetto ITER unisce in un unico pacchetto delle misure innovative effettive progettate per creare una piattaforma dinamica atta alla fornitura di misure attive per presentare risultati VET di qualità ai giovani tra i 16 e 24 anni che non sono in formazione, non lavorano e non studiano (NEET). Il Progetto ITER è stato sviluppato e progettato per costruire un approccio innovativo che unisce due Progetti Erasmus+ precedenti: EC-YP (Extended Choices for Young People in VET) e Day Plot (Diagnosis and Actions for Young People Looking for a Better Future) <https://www.day-plot.eu/> di cui era capofila Antares con Eulab partner.

Il Progetto ITER andrà a consolidare e implementare il modello di mentoring in collaborazione del EC-YP con una particolare enfasi sullo sviluppo e implementazione; come punto di partenza: bisogni e ostacoli diagnosticati dei NEET, si andranno a sviluppare linee guida e soluzioni pratiche di miglioramento per il momento di transizione dei giovani dallo stato di NEET in un mondo VET.

Il nuovo modello

Il Progetto ITER svilupperà **una piattaforma web e un'interfaccia interattiva** usando la metodologia gamificata sperimentata per la prima volta in

DAY PLOT - link alla piattaforma-> <http://dayplot.lmsformazione.it/>

Verrà progettata una piattaforma friendly interattiva che incoraggerà il coinvolgimento dei giovani NEET in una prima fase valutativa, in un piano di azione e un percorso in più step, da seguire tramite una assistenza personalizzata che supporterà il loro passaggio al mondo VET, riducendo l'abbandono/ritiro e aumentando le quote di coloro che precedentemente erano qualificati come NEET che si qualificano/completano il percorso VET /di indirizzo come studenti o tirocinanti.

Il piano di lavoro del progetto è stato suddiviso in **5 prodotti intellettuali integrati** che definiranno, testeranno e condivideranno un approccio e un modello che contribuirà in maniera significativa nel dare importanza ai percorsi di vocazione professionale e di formazione per i giovani NEET con esperienze ostacolanti alla loro reale partecipazione.

'Intellectual outputs' - Prodotti intellettuali

Focus su IO2: la piattaforma ITER





Un esempio dei primi tratti specifici dei personaggi di ITER; Febbraio 2020, Bucarest

Il nostro partenariato al momento sta lavorando all' **Intellectual Output 2**; lavoro condiviso e coordinato dai partner italiani **Antares e Eulab Consulting**, l'IO2 racchiude l'impegno dello staff tecnico specializzato con l'aiuto degli esperti del lavoro svolto con i NEET nel corso degli anni per realizzare una piattaforma web friendly e accattivante adottando la metodologia della *gamification*, focalizzandosi su tre elementi chiave interconnessi: Analisi, Innovazione e Validazione per creare una suite di valutazione, pianificazione delle azioni, delle transizioni, report gratuiti e recensioni, pianificate per dare supporto ai giovani NEET nell'identificare i fattori relativi a: vita, tempo libero, lavoro e apprendimento che fanno parte del loro stato di NEET; progettando il loro piano di azione personalizzato (grazie al supporto del mentore personale al loro fianco), con l'organizzazione e visualizzazione del progresso in base agli obiettivi e attività svolte, generando dei report e sviluppando una pianificazione della transizione successiva, sempre in prevenzione all'abbandono del sistema VET.

Nonostante le sfide che affrontiamo noi e il mondo intero, restiamo "in pista" per completare la trama del gioco delle 4 isole/zones: **vita, tempo libero, lavoro e apprendimento** entro la fine di giugno 2020.

Mentre speravamo di condividere i progressi con IO2 all'incontro di partenariato pianificato insieme all'evento moltiplicatore di giugno 2020, abbiamo posticipato l'incontro e l'evento pubblico a **ottobre 2020 a Roma**, presso i partner italiani. A quel punto, la piattaforma sarà già operativa e saremo in grado di fornire una dimostrazione in tempo reale di come funziona.



Intellectual Output 3

IO3, il lavoro sul **Manuale di gestione delle transizioni** di ITER è iniziato a giugno 2020. In questo IO il partenariato svilupperà linee guida per costruire migliori partenariati per la gestione delle transizioni tra le organizzazioni incentrate sul NEET e VET tradizionale. Il leader di IO3 è il partner portoghese **Desincoop**.

Intellectual Output 4

IO4 corrisponde al **Testing pilota del modello ITER**; questo Intellectual Output inizierà a Febbraio 2022. Leader dell'IO4 è il partner dell'UK **Extern**

Intellectual Output 5

L'IO5 è il **Framework ITER**, una pubblicazione online della suite of tools e materiali finali di ITER a seguito della ridefinizione in base alle valutazioni emerse in fase di testing di IO2. Inizio ad ottobre 2021. Leader dell'IO5 il partner dell'UK **Time**.

Abbiamo bisogno del vostro sostegno!

Stiamo costruendo un **ITER Knowledge-Network** in ogni paese partner.

L'ITER Project Knowledge-Network andrà ad informare e a supportare lo sviluppo del Progetto ITER in ogni paese destinatario e diffonderà le tappe del 'viaggio' ITER; i risultati come il progresso fino al termine nel giugno 2022.

Vogliamo che le nostre reti di contatto ITER siano rappresentative di organizzazioni e istituzioni che lavorano con i giovani NEET o che sviluppano politiche e servizi per i giovani NEET, ma anche i ricercatori, i datori di lavoro e i dipartimenti di istruzione / occupazione

pubblici / governativi. La "voce" dei giovani verrà ascoltata attraverso la loro partecipazione al pilot testing e la raccolta del loro feedback sulla loro esperienza.

Al momento il nostro contatto avverrà tramite videoconferenza ed e-mail, ma speriamo di riuscire a riunire presto le nostre reti di contatto.

Per favore condividete questa newsletter con i vostri colleghi / la vostra rete. Mettetevi in contatto con noi per scoprire come potete far parte della rete di ITER:

Teniamoci in contatto!

[I nostri indirizzi mail li trovate nell'ultima pagina...](#)

iter



improving transitions
enabling results

ITER indirizzi mail di contatto:

Ungheria vidovenyecz.eva@bekes.gov.hu

Romania tcris@gmail.com

Italia a.murzenkova@antarescompany.it

Portogallo ceciliadesincoop@gmail.com

UK anne.downs@gemsni.org.uk

This project has been funded with support from the European Commission. This project is the sole responsibility of the publisher and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



University of
HUDDERSFIELD
Inspiring global professionals



www.iter-project.eu